

T.C  
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI  
BARBAROS ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Barbaros Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayata aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Barbaros Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşı olup okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılarak gelişim planı hazırlanacaktır.

Barbaros Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

**EMEL BODUR BUDAK**

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emel BODUR BUDAK	Okul Müdürü	Canan Filiz ESEN	Müdür Yardımcısı
Canan Filiz ESEN	Müdür Yardımcısı	Ümmügül GERÇİK	Öğretmen
Yavuz ALATAŞ	Öğretmen	Mert GÜNDÜZ	Öğretmen
Perihan ŞAHİN	Okul Aile B. Bşk.	Hasan ARSLAN	Öğretmen
Ayşe KURALAY	Okul Aile B. Yön.K.Ü.		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1959 yılında bu günkü Kamil Sarıaydın İlköğretim Okulunun yerinde baraka olarak kurulmuştur.

Zamanla, baraka derslikler ihtiyaca cevap vermeyince, kiralanmış kahvehanelerde eğitim öğretime devam edilmiştir.Çevrede bulunan Ulufeli Çınardan esinlenerek, “Çınar İlkokulu” olarak isimlendirilmiştir. Çınar İlkokulu, 9 Ocak 1964 günü açılışı yapılarak “Barbaros İlkokulu” olarak isimlendirilmiştir. Barakanın yerine “Kamil Sarıaydın İlkokulu” inşa edilmiştir.İki yıl çift öğretim yapan okulumuz, nüfusun artması nedeni ile 1967-1968 yılından itibaren üçlü öğretime başlamıştır. 1979-1980 Öğretim yılında öğrenci velilerin gayreti ile yapılan iki geçici dersane ile tekrar ikili öğretime dönüldü.1993-1994 Öğretim yılında, İlköğretim Okulu oldu.2015-2016 eğitim öğretim yılında okulumuz ortaokula dönüşmüştür. Okul bahçesindeki Atatürk Büstü 10.03.1969 yılında yapılmıştır.

Okulumuz, 14 derslikli, bünyesinde özel eğitim sınıfı(Eğitilebilir hafif zihinsel engelli),çok amaçlı salon, bilişim teknolojileri sınıfı, kütüphane, spor odası, fen odası, işlik odası bulunan geniş bir bahçe içerisindeki 2 katlı bir binadan oluşur. Okulumuz da ikili öğretim yapılmaktadır. Öğrencilerimizin 415’i erkek, 329’u kız olmak üzere toplam 744 öğrenci eğitim görmektedir. Öğrencilerimizin 6 tanesi özel eğitim sınıfı öğrencisidir.

Okulda bir müdür ve iki müdür yardımcısı görev yapmaktadır. Öğretmenlerin sayısı 45 kişidir. Ayrıca ücretli 1 memur, birisi kadrolu, 2 tanesi ücretli olmak üzere 3 hizmetli çalışmaktadır. Ayrıca okulumuzun işkur dan çalıştırdığı özel güvenlik elamanı bulunmaktadır.Sınıflarımızın

hepsinde akıllı tahta vardır. Derslerde bu teknolojik imkanlardan tüm öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Okulumuz eski bir okul olduğu için oturmuş bir düzen ve disiplin anlayışı vardır. Tüm öğretmenlerimiz görevlerini özveri ile yapmaktadırlar.

Velilerimizin büyük bir çoğunluğu balkanlardan özellikle eski Yugoslavya'dan göç etmiş ailelerden oluşmaktadır. Fazla göç alan bir mahalle olmamasına rağmen az da olsa son yıllarda göç almaktadır. Mahallemiz genellikle orta halli ailelerden oluşmaktadır. Aileler balkanlardan göç edenlerden oluştuğu için genellikle eğitime önem veren bir yapıdadır. Bu da eğitim kalitesinin iyi olmasında önemli bir etkidir.

Okulumuzda TKY çalışmaları devam etmektedir. Bu doğrultu da vizyon ve misyonumuz belirlenmiş ve bu çerçevede çalışmalarını yürütmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: OSMANGAZİ	
Adres:	Çınar mah.	Coğrafi Konum (link):	40°11'49.4"N 29°03'58.9"E
Telefon Numarası:	0224 271 51 19	Faks Numarası:	0224 250 11 77
e- Posta Adresi:	719091@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://bursabarbarosortaokulu.meb.k12.tr/">http://bursabarbarosortaokulu.meb.k12.tr/</a>
Kurum Kodu:	719091	Öğretim Şekli:	İkili eğitim
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09.01.1964		Toplam Çalışan Sayısı	50



Öğrenci Sayısı:	Kız	329	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	415		Erkek	19
	<b>Toplam</b>	<b>774</b>		<b>Toplam</b>	<b>45</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		53	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		130	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	19	26	45
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli		1	1

<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>54</b>
--------------------------------	-----------	-----------	-----------

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Toplantı Salonu	<b>x</b>	
Derslik Sayısı	<b>14</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>x</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>49</b>	Kütüphane	<b>x</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>14</b>	Fen Laboratuvarı	<b>x</b>	
Şube Sayısı	<b>26</b>	Bilgisayar Sınıfı	<b>x</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>43</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>45</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>1570</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>2472</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1570</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>2000</b>			
Kantin (m2)	<b>15</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>20</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	16	27	7/C	13	15	28
5/B	12	13	25	7/D	12	17	29
5/C	14	12	26	7/E	15	14	29
5/D	11	16	27	7/F	13	15	28
5/E	8	17	25	8/A	13	23	36
5/F	9	14	26	8/B	11	21	32
5/G	9	15	24	8/C	14	21	35
6/A	12	19	31	8/D	14	20	34
6/B	14	13	27	8/E	15	19	34
6/C	11	18	29	8/F	13	19	32
6/D	11	18	29	8/G	12	18	30
6/E	9	17	26	5 Zihinsel A	1	3	4
6/F	10	17	27	6 Zihinsel A	2	0	2
7/A	11	18	29	7 Zihinsel A	0	1	1
7/B	14	11	25	8 Zihinsel A	1	0	1

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbit

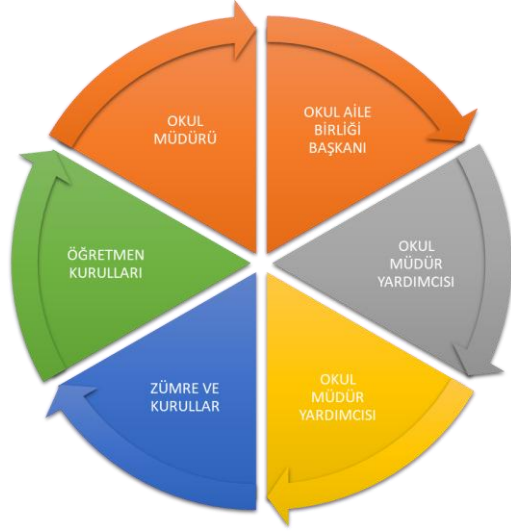
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	61.745,60	50.660,19
2017	67.872,57	55.213,47

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda uygulanan öğrenci görüş değerlendirme anketi sonuçlarına göre öğrencilerin %75'i okulun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüş bildirirken %25'i ise olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüş bildirmiştir.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre öğretmenlerin %80'i okulun fiziki yapısı, eğitim ve öğretim durumu ile ilgili çok memnun oldukları %20'sinin ise çok memnun olmadığı tespit edilmiştir.

## **Veli Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre velilerin %70'i okulun fiziki yapısı, eğitim ve öğretim durumu ile ilgili çok memnun oldukları %30'sinin ise çok memnun olmadığı tespit edilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	İstedikleri derslerde yetiştirme kursu alabilmeleri, Okula devamlılığın yüksek düzeyde olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin kendi alanında uzman, istekli ve gelişime açık olması, Okul idaresinin; yeniliklere açık, öğretmenlerin ve öğrencilerin eğitim öğretim imkânlarını ilerletmeye istekli ve gayretli olmaları, Temizlik görevlilerinin okul içi ve dışını iyi bir şekilde temizlemeleri.
Veliler	Velilerin ellerinden geldiği kadar okula destek sağlamaları.
Bina ve Yerleşke	Okulun gelişmekte olan bir bölgede bulunması, Bahçesinin geniş, ağaçlandırılmış ve düzenli olması.
Donanım	Bahçesinin geniş, sınıflarının yeteri kadar büyük olması.

Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin demokratik, yeniliklere açık, güvenilir ve destekleyici olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı sınıflarımızın kalabalık olması,
Çalışanlar	Okulda temizlikçi sayısının yeteri kadar olmaması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması
Donanım	Bilişim laboratuvarındaki bilgisayarların çok eski olması, sınıflardaki sıraların eksik olması
Bütçe	Eğitim öğretimin iyileştirilmesi için yapılması gerekenler için yeterli bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	İkili eğitim yapılıyor olması.
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe ve il milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Milli eğitim bakanlığı tarafından FATİH projesi ile okulumuzun desteklenmesi ve gerektiğinde bakımların eksiksiz olarak yapılıyor olması.
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.

Ekolojik	“Kalbim Temiz Çevrem Temiz” projemiz ile öğrencilerimize temizlik bilinci kazandırılıyor.
----------	---

### **Tehditler**

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması
Ekonomik	Velilerin farklı ekonomik düzeye ait sektörlerde çalıştığından öğrenci portfolyosunun değişkenliği
Sosyolojik	Okulumuzun göç alan bir bölge olması sebebiyle sınıf mevcut sayılarının sürekli artması; Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerin var olması
Teknolojik	Bilgisayar, teknoloji tasarım ve fen laboratuvarı alet desteğinin olmaması
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Bulduğumuz ilçenin hava kirliliği açısından kötü durumda olması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kısmi olarak da olsa devamsızlık yapan öğrencilerin devam oranının daha da arttırılması.
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize daha iyi bir eğitim öğretim ortamı sunmaya çalışılmak.
3	Öğrencilerin birbirleri ile olan uyum sorunlarının en aza indirilmesi konusunda çalışmalar yapmak.
4	Öğrencilerin disiplin sorunlarının rehberlik desteği ile çözerek en aza indirmek.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınavla öğrenci alan nitelikli liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına drama, tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak
3	Bilişim teknoloji laboratuvarlarını yenilemek için gerekli kaynağı bulmak.
4	Teknoloji tasarım laboratuvarlarını yenilemek için gerekli kaynağı bulmak.
5	Zekâ oyunları sınıfı için gerekli kaynağı bulmak.
6	Fen laboratuvarına yeni malzemeler bulmak için gerekli kaynağı bulmak.
7	Öğretmenlerimizin etkili yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak
8	Ortaokul sonrası öğrencilerin bilinçli bir şekilde kendilerine uygun olan liselere yönlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yapmak.
9	Öğrencilerin genel olarak akademik başarılarını niteliksel biçimde arttırmak.
10	DynEd eğitim sisteminin daha fazla öğrenci tarafından etkin bir şekilde kullanılmasını sağlayarak İngilizce eğitiminde ilerlemek.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme

2	Nitelikli temizlik işçisi sayısını arttırma, bunun için kaynak yaratma
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
4	Okulun donanım ve temizlik durumunu iyileştirme çalışmaları yapma.
5	Öğretmen ve idare arasında etkili iletişimin arttırılması.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

: Bilimsel sanatsal etkinlikler ve sportif faaliyetlerin katkısı ile teknolojik donanımlı dersliklerde, araştırmacı ve katılımcı eğitim modelini uygulayarak, cumhuriyet ilkelerine duyarlı bireyler yetiştirmek, mezunlarımızın %100 oranıyla ortaöğretime devam etmesini sağlamak ve sınav ile öğrenci alan okullara öğrenci göndermede il bazında ilk 3'e yükselen okul olmak.

## **VİZYONUMUZ**

: Geçmişten gelen bilgi ve tecrübeyi, bugünün enerjisi ve geleceğin hayalleri ile birleştirerek; öğretmen, öğrenci veli ve tüm çalışanları katılımcı ve paylaşımcı olan; sevgi saygı ve hoşgörüye dayalı, üretkenliğin ön plana çıktığı, teknolojik donanımlı eğitim öğretim ortamı oluşturarak, düşünebilen, kendini ifade edebilen, özgüveni ve amaçları olan, empati yapabilen, dürüst, paylaşımcı, sağlıklı, kişilik sahibi bireyler yetiştirmektir.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 2) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 3) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Bireysel farkları dikkate almak,
- 6) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- 7) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 8) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 9) Sürekli gelişim.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Amaç 1:

Öğrencilerimizle ilgili disiplin sorunlarının çözülecektir.

*Hedef 1.1.* Okulumuzda rehberlik çalışmalarını arttırarak disiplinle ilgili sorunlar en aza indirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Oryantasyon çalışmalarının sayısı	2	4	6	8	10	12
<b>PG.1.1.b</b>	"Sınıf Yönetimi" konusunda eğitim alan personel sayısı	3	6	10	15	25	35
<b>PG.1.1.c.</b>	Sorunlu öğrencilerin sayısı	10	8	6	4	3	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf Yönetimi konusunda öğretmenlere seminer verilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi-	04-08 Şubat 2019
1.1.2	Öğrencilere uyum çalışmalarının yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın son haftası
1.1.3	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak ,kapsayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenecek	Osmangazi RAM	Her yıl Eylül ayı
1.1.4	Sorunlu öğrencilerle düzenli görüşmeler yapmak	Rehberlik Servisi	Her hafta

**Hedef 1.2** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	4	5	6	7	8
<b>PG.1.2.b</b>	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi	4	6	8	10	12	12
<b>PG.1.2.c</b>	Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	2	3	4	5	6	7



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Okul gezi kulübü	Her dönem
1.2.3	Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati sayısını dönemlik olarak kademeli arttırılacak	Osmangazi RAM	Her dönem başı

*Hedef 1.3* 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri alınacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.a</b>	20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerimizin tüm öğrencilere oranı(%)	0,87	0.60	0.40	0.20	0.10	0.00
<b>PG.1.3.b</b>	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	3	4	5	6	-
<b>PG.1.3.c</b>	Veli ziyareti sayısı	0	1	2	3	4	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın ilk haftası
1.3.2	Ev ziyaretleri düzenlemek	Müdür yar.	Her ay
1.3.3	Velilere günlük devamsızlıklar ile ilgili SMS yollamak	Müdür Yar.	Her gün sonunda

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	6,29	8,00	10,00	12,00	14,00	15,00
<b>PG.2.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	28,4	35,00	50,00	60,00	70,00	80,00
<b>PG.2.1.c.</b>	Fen Bilimleri laboratuvarından yararlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.d.</b>	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.e.</b>	DynEd'i etkin bir şekilde kullanan öğrenci sayısı	50	100	150	300	450	700

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	8. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.2	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.3	8. sınıflara yönelik sınavla öğrenci alan liselere gezi düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.1.4	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Şubat ayı
2.1.5	Okulumuz bünyesinde masa tenisi, futbol, voleybol, basketbol turnuvaları düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan-Mayıs-Haziran ayları
2.1.6	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Fen laboratuvarı oluşturmak ve laboratuvar donanımını iyileştirmek	Stratejik planlama ekibi	1 Eylül-30 Eylül
2.1.8	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran
2.1.9	DynEd konusunda öğrencilerin seminer ve uygulamalı kurslar eşliğinde bilgilendirilmesi	İngilizce öğretmenleri zümresi	Her dönem başı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
<b>PG.3.2.b</b>	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltma	8	8	7	6	5	4
<b>PG.3.3.c.</b>	Kermes etkinliğimizde elde edilen gelir miktarı(TL)	2000	5000	6000	7000	8000	10000

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her dönem sonu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	7.000	9.000	10.000	12.000	43.000
<b>TOPLAM</b>	<b>5.000</b>	<b>7.000</b>	<b>9.000</b>	<b>10.000</b>	<b>12.000</b>	<b>43.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

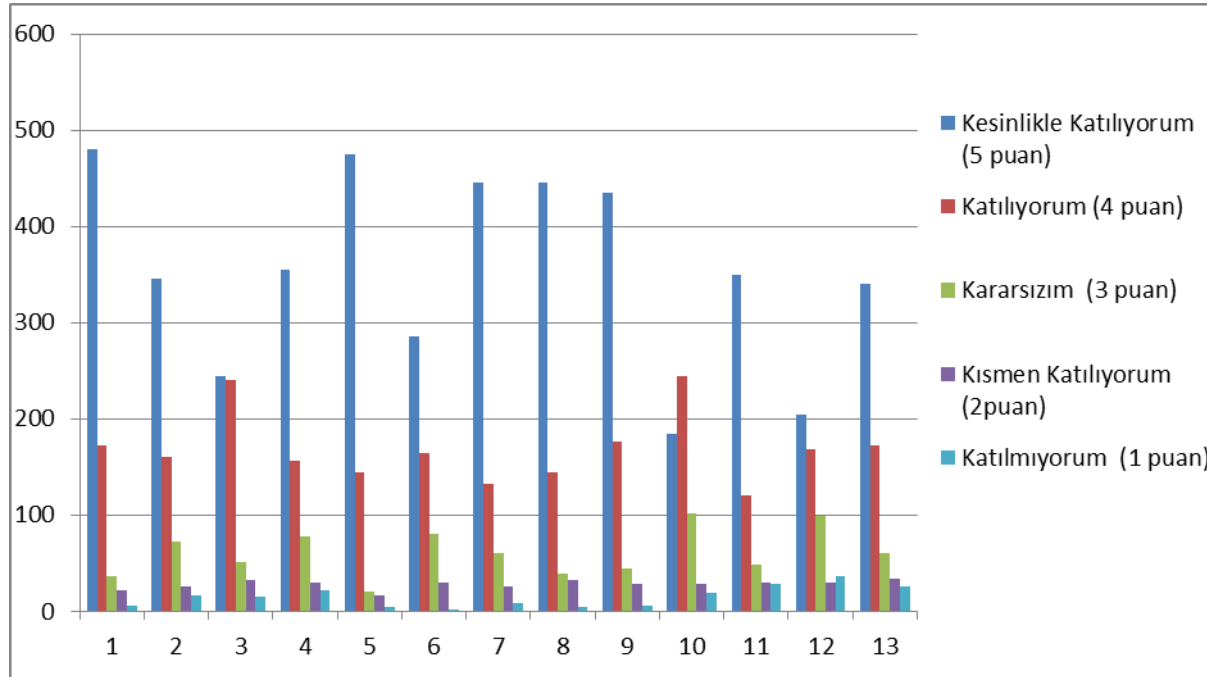
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

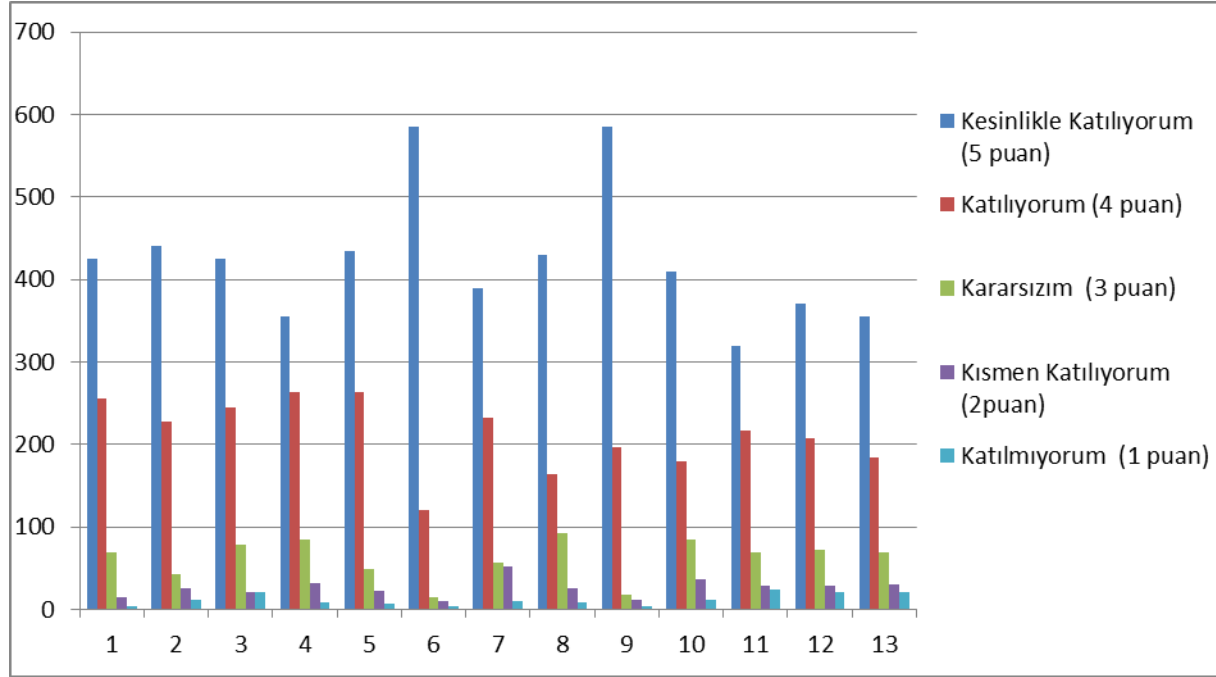
## ÖĞRENCİ ANKET SONUCU





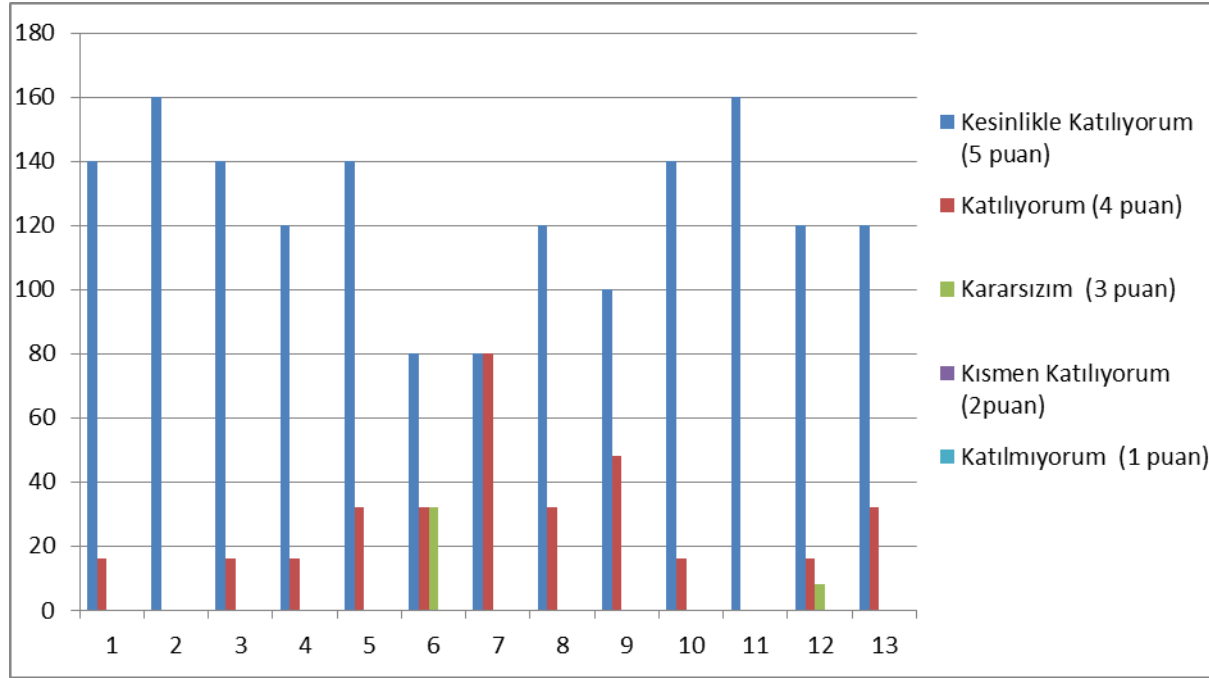
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	96	43	12	11	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	69	40	24	13	16
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	49	60	17	16	15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	71	39	26	15	22
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	95	36	7	8	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	57	41	27	15	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	89	33	20	13	8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	89	36	13	16	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	87	44	15	14	6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	37	61	34	14	16
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	30	16	15	28
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	41	42	33	15	37
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	68	43	20	17	26

## VELİ ANKET SONUCU



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	85	64	23	7	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	88	57	14	13	11
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	85	61	26	10	20
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	71	66	28	16	8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	87	66	16	11	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	117	30	5	5	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	78	58	19	26	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	86	41	31	13	9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	117	49	6	6	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	82	47	28	18	11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	64	57	23	14	24
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	74	52	24	14	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	71	46	23	15	20

## ÖĞRETMEN ANKET SONUCU



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	42	4			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	46				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	42	4			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	38	8			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	42	4			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	8	8		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	38	8			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	38	8			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	34	12			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	42	4			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	46				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	38	4	4		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	38	8			